

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Docencia y Gestión Universitaria	Versión 1.1
		Página 1 de 7

---

# PLAN DE ESTUDIOS

## MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

---

Código de Programa/ Carrera/ Mención: P74

<b>FUENTE / ELABORACION:</b> Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación	<b>REVISADO POR:</b> Comisión de Licenciamiento Institucional	<b>APROBADO POR:</b> Consejo Universitario Resolución N° 052-2019-CU
<b>M. Sc. NESTOR TENORIO REQUEJO</b> DECANO	<b>M.Sc. MARIA ROSA VASQUEZ PEREZ</b> PRESIDENTA	<b>Dr. JORGE AURELIO OLIVA NUÑEZ</b> RECTOR

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Docencia y Gestión Universitaria	Versión 1.1
		Página 2 de 7

## OBJETIVOS ACADÉMICOS

Los Objetivos del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional “Pedro Ruiz Gallo” son los siguientes:

- Formar Maestros en Ciencias de la Educación, con la capacidad de realizar investigación científica, generando nuevo conocimiento en el área de educación.
- Perfeccionar al docente en su formación de maestro, que desarrolle una alta especialización académica y una amplia cultura humanista, con conocimientos actualizados, a través del uso de métodos pertinentes.
- Contribuir a la solución de las necesidades de investigación e innovación educativa de la comunidad regional y nacional, a través de los trabajos de tesis.
- Participar del discusión local y nacional sobre la problemática de la Educación Peruana, aportando alternativas de solución y estableciendo un foro permanente de debate académico de acuerdo a las líneas de investigación y ejes temáticos del programa de maestría.

## PERFIL DEL INGRESANTE

La Maestría en Ciencias de la Educación está dirigido a personas con experiencia básica y/o estudios en educación y en investigación que opten el grado académico de Maestro, y estén interesados en su desarrollo académico en el campo de la Educación, como investigadores o especialistas de alto nivel que basan su práctica en la investigación.

### **Perfil General: conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas investigativas y valores**

El programa demanda que los estudiantes que cursen este posgrado demuestren tener los conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas investigativas y valores siguientes:

- Analiza e interpreta la realidad abstrayendo las causas, relaciones y consecuencias de las mismas.
- Selecciona un esquema conceptual y metodológico consecuente con el objeto de investigación propuesto.
- Identifica y planea preguntas significativas de investigación en el área educativa.
- Tiene conocimientos previos para entender las relaciones, conexiones y dependencias entre las partes y el todo de la realidad educativa que investiga.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Docencia y Gestión Universitaria	Versión 1.1
		Página 3 de 7

- Resuelve problemas educativos con actitud científica y poseer capacidad investigativa.
- Maneja contenidos temáticos de su área de investigación.
- Debate argumentativamente con sus pares académicos.
- Utiliza formas de expresión oral y escrita acordes con la formación previa (status de maestro).
- Actúa con responsabilidad e independencia en el desarrollo de trabajos académicos.
- Comprometido en la protección del ambiente e interculturalidad de su realidad.
- Maneja las TIC para sus actividades académicas y de investigación.
- Persevera en la obtención del grado.
- Dominio teórico básico de las Ciencias de la Educación como la Pedagogía, Historia, Sociología, Antropología, Filosofía y Psicología, o de otras incluidas en las ciencias sociales y las humanidades.

**Perfil Específico del Ingresante de cada mención: Conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas y valores**

**Mención: Docencia y Gestión Universitaria**

- Dominio básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Demuestra dominio en habilidades comunicativas y herramientas de procesamiento, organización y decodificación de información.
- Demuestra actitudes favorables hacia las innovaciones educativas fundadas en la problemática desde las funciones básicas de la universidad.
- Demuestra hábitos de estudio y gestiona el aprendizaje en forma autónoma.
- Demuestra dominio básico en el conocimiento del planeamiento curricular e instrumentos de gestión universitaria.

**PERFIL DEL EGRESADO**

La Maestría en Ciencias de la Educación en sus diferentes menciones, formarán a los futuros maestros con un perfil científico y académico, con las competencias y capacidades siguientes:

**Mención: Docencia y Gestión Universitaria**

Las competencias y capacidades científicas del egresado se enumeran a continuación:

- Produce y gestiona conocimiento original relacionado con la Docencia y Gestión Universitaria.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Docencia y Gestión Universitaria	Versión 1.1
		Página 4 de 7

- Procesa, decodifica y organiza los estados del conocimiento o de la cuestión, en área y líneas de investigación relacionadas con la Docencia y Gestión Universitaria.
- y difunde el resultado de sus investigaciones en congresos y revistas indizadas.
- Demuestra Diseña políticas e instrumentos para la evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad universitaria
- Ejerce la función docente en concordancia con los lineamientos de política educativa nacional, el marco jurídico legal y los actuales desafíos y tendencias de la docencia y gestión universitaria.
- Comunica capacidad en el dominio de un idioma extranjero o nativo.
- Gestiona las TIC con un alto dominio en tareas que requiere la Docencia y Gestión Educativa.

**Competencia de Investigación:** Desarrolla proyectos e informes de investigación para contribuir a la Innovación educativa, basados en el método científico, la interdisciplinariedad y el enfoque holístico de la educación:

- Debate los supuestos epistemológicos y la pertinencia de las investigaciones en función a diversos contextos socioeducativos.
- Diseña y ejecuta proyectos de investigación que aporten al conocimiento utilizando metodologías, procedimientos, instrumentos, incorporando las TIC teniendo en cuenta los postulados básicos de la comunidad científica y escenario de su ejercicio profesional.
- Realiza actividades y tareas de campo aplicando técnicas e instrumentos de recojo, procesamiento y análisis de información válidos y confiables en la generación de resultados.
- Redacta proyectos e informes científicos utilizando procedimientos académicos estandarizados y según la naturaleza del protocolo que establece la maestría.
- Comunica y difunde conocimiento científico según estándares que exige la comunidad científica sobre temas vinculados a la educación, utilizando recursos orales y escritos, así como las tecnologías de la información y la comunicación.
- Produce y publica resultados de sus investigaciones teniendo en cuenta los parámetros jurídico legales y principios éticos.

**Competencia Disciplinar e Interdisciplinar:** Gestiona los procesos de la Gestión Educativa para mejorar la educación universitaria y no universitaria del contexto peruano, teniendo en cuenta los desafíos y tendencias de la educación así como la sociedad del conocimiento.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Docencia y Gestión Universitaria	Versión 1.1
		Página 5 de 7

- Analiza e interpreta críticamente literatura nacional e internacional sobre temas específicos de la gestión administrativa, académica, institucional y extensión, proyección y responsabilidad social.
- Diseña Instrumentos de gestión teniendo en cuenta las características del entorno institucional, familiar, social, cultural y político.
- Gestiona recursos humanos y financieros en concordancia con el marco jurídico legal, políticas y tendencias de la gestión y docencia universitaria orientadas al logro de resultados.
- Implementa una cultura evaluativa de la docencia y gestión universitaria y rendición de cuentas en el marco de las políticas educativas y enfoques vigentes de la gestión.
- Diseña políticas educativas de nivel local, regional y nacional, teniendo en cuenta las necesidades de la sociedad y región donde se desenvuelve.

**Competencia Instrumental:** Utiliza las Tecnologías de Información y Comunicación, para la búsqueda, organización, procesamiento, publicación y difusión de la información, teniendo en cuenta su validez y confiabilidad para la docencia e investigación.

- Busca información para la investigación y el desarrollo de su especialidad, en páginas Web, bases de datos y otras fuentes digitales confiables.
- Usa las Tecnologías Educativas para desarrollar el pensamiento crítico, la creatividad e innovación en diferentes contextos académicos y profesionales.
- Integra las TIC en proyectos de investigación, innovación pedagógica, institucional, administrativa y comunitaria, utilizando herramientas actuales que dinamizan la gestión Universitaria.

Publica y difunde resultados o evidencias académicas, servicios y/o espacios educativos enriquecidos mediante la informática educativa y las TIC.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO</b>	<b>Plan de Estudios</b> Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Docencia y Gestión Universitaria	Versión 1.1
		Página 6 de 7

## PLAN DE ESTUDIOS

Los planes de estudios de las diversas menciones del programa de Maestría en Ciencias de la Educación de la Unidad de Posgrado de Ciencias Histórico Sociales y Educación se presentan a continuación:

### 9.1 Plan de estudios

#### Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Docencia y Gestión Universitaria

Nº	Cód. Asig.	Asignatura	Pre Requisito	Programación: 1½ Años					
				Semes- tres	Meses	HT	HP	HT	Créditos
1	DU121	Educación en el Contexto del Siglo XXI.	Ninguno	I	1 ½	32	64	96	4
2	DU122	Filosofía y Epistemología de la Educación.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
3	DU123	Pedagogía y Didáctica.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
4	DU124	Metodología de la Investigación Científica.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
5	DU221	Seminario de Investigación I: Proyecto del Tesis.	Ninguno	II	3	64	128	192	8
6	DU222	Dirección Estratégica.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
7	DU223	Gestión Curricular.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
8	DU321	Evaluación y Acreditación Universitaria.	Ninguno	III	1 ½	32	64	96	4
9	DU322	Planeamiento y Gestión de la Educación Superior.	Ninguno		1 ½	32	64	96	4
10	DU323	Seminario de Investigación II: Informe Final de Tesis.	5		3	64	128	192	8
<b>TOTAL</b>				<b>3</b>	<b>18</b>	<b>384</b>	<b>768</b>	<b>1152</b>	<b>48</b>

- ✓ (HT): Horas Teóricas, desarrolladas en la Fase Presencial y (HP) Horas Prácticas desarrolladas en la Fase Distancia, monitoreadas en forma virtual; (TH): Total Horas.
- ✓ Un crédito equivale a 16 horas teóricas o 32 horas de prácticas (Ley 30220)

## MALLA CURRICULAR

### 10.1. Malla Curricular

#### Maestría en Ciencias de la Educación con mención Docencia y Gestión Universitaria

##### Programación de año y medio

